



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา
ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างหลากหลาย ทันสมัย มีมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาสั้นลง สอดคล้องกับยุคสังคมปัจจุบันและประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“โครงการ” หมายความว่า โครงการการจัดการหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขการเปิดสอนหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

“หลักสูตรหลัก” หมายความว่า หลักสูตรที่นิสิตสังกัด

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตในโครงการหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย

“ปริญญาานิพนธ์” หมายถึง ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโครงการ

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกัน โดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกัน หรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกัน หรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

ข้อ ๕ ส่วนงานที่จะจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา ต้องมีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ดังนี้

๖.๑ กรณีคณะที่มีความประสงค์จะดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาสองปริญญา และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก โดยทั้ง ๒ หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาต่างคณะกัน ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญา ประกอบด้วย

- ๑) หัวหน้าส่วนงานหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง เป็นประธานกรรมการ
- ๒) หัวหน้าส่วนงานหลักสูตรปริญญาที่สอง เป็นรองประธานกรรมการ
- ๓) รองหัวหน้าส่วนงาน ฝ่ายวิชาการหลักสูตรปริญญาที่สอง เป็นกรรมการ
- ๔) ประธานหลักสูตรของหลักสูตรทั้งสองคณะ เป็นกรรมการ
- ๕) รองหัวหน้าส่วนงาน ฝ่ายวิชาการหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่วนงานหรือคณะที่หนึ่ง จำนวนหนึ่งรูปหรือคน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๗) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะที่สอง จำนวนหนึ่งรูปหรือคน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๖.๒ กรณีคณะที่มีความประสงค์จะดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาสองปริญญา และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก โดยทั้ง ๒ หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาในคณะเดียวกัน ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญา ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑) หัวหน้าส่วนงานหลักสูตรที่ขอเปิด | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) ประธานหลักสูตรของหลักสูตรที่หนึ่ง | เป็นกรรมการ |
| ๓) ประธานหลักสูตรของหลักสูตรที่สอง | เป็นกรรมการ |
| ๔) รองหัวหน้าส่วนงาน ฝ่ายวิชาการหลักสูตรที่ขอเปิด | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสองจำนวน หลักสูตรละหนึ่งรูปหรือคน | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๗ คณะกรรมการบริหารโครงการ มีหน้าที่และอำนาจ

- (๑) บริหารจัดการโครงการให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- (๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายบุคคล เพื่อดำเนินงานได้ตาม

ความเหมาะสม

- (๓) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการเป็นประจำทุกปี
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้องภายใต้วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือตามที่อธิการบดี

มอบหมาย

(๕) การดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาสองปริญญา และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก มีหน้าที่วางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรควบปริญญาสองปริญญา และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก

ข้อ ๘ การขออนุมัติดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญาให้ส่วนงานหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งเป็นผู้ดำเนินการขออนุมัติโดยให้จัดทำรายละเอียดโครงการตามข้อ ๑๑ เสนอคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงานที่หลักสูตรนั้นสังกัด คณะกรรมการบริหารและพัฒนาวิชาการ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามลำดับ

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในโครงการ ให้เป็นไปตามประกาศที่คณะกรรมการบริหารโครงการกำหนด โดยนิสิตจะสังกัดส่วนงานที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานหลักสูตร

ควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น ตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่น ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรควบสองปริญญาต้องเป็นหลักสูตรในระดับเดียวกันที่เปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และต้องกำหนดวิชาเฉพาะแต่ละหลักสูตร และวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(ก) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของนิสิตคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(ข) หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของนิสิตคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค ทั้งนี้ ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า ปริญญานิพนธ์ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้ปริญญานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน ปริญญานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาวิชาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์จากทั้งสองหลักสูตร

(๒) หลักสูตรควบต่างระดับปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรในระดับที่ต่างกัน และเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร โดยต้องกำหนดทั้งจำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(ก) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของนิสิตคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(ข) หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของนิสิตคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค ทั้งนี้ ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า ปริญญานิพนธ์ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้ปริญญานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน ปริญญานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาวิชาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์จากทั้งสองหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ส่วนงานที่ต้องการเปิดสอนหลักสูตรควบสองปริญญาและหลักสูตรควบต่างระดับปริญญาต้องจัดทำโครงการที่ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) ชื่อปริญญา

(๒) ปรัชญา วิสัยทัศน์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

(๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

(๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้

(๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

(๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร

(๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

(๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการเปิดและปิดหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๓ ส่วนงานของหลักสูตรหลัก ต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่ระบุในโครงการ โดยนิสิตต้องศึกษาวิชาครบตามหลักสูตรและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในโครงการ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

๑๕ ระยะเวลาการศึกษารวมของโครงการต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑๖ กรณีที่นิสิตไม่ประสงค์หรือไม่สามารถจะศึกษาในโครงการอีกต่อไป นิสิตสามารถขอยุติการเข้าร่วมโครงการได้โดยให้กลับไปศึกษาในหลักสูตรหลัก ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการและแจ้งสำนักทะเบียนและวัดผล

ข้อ ๑๗ การรับเข้าศึกษา การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิต การลงทะเบียนรายวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสภาพนิสิต การย้ายสาขาวิชา การเสนอให้ได้รับปริญญา และการให้เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๘ การสำเร็จการศึกษา ดำเนินการดังนี้

(๑) นิสิตต้องยื่นขอสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตาม ขั้นตอนและเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา

(๒) นิสิตศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาสองปริญญา ต้องเรียน ตามแผนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาสองปริญญาให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) นิสิตศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ต้อง เรียนตามแผนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีให้ครบตามหลักสูตรก่อน จึงจะ สามารถเรียนตามแผนการศึกษาการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทได้และในกรณีที่นิสิตประสงค์ จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี นิสิตต้องขออนุมัติย้ายจากแผนการจัดการศึกษาการเรียน การสอนหลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี และต้องศึกษารอบตาม หลักสูตรระดับปริญญาตรี รวมทั้งจะต้องไม่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตร กำหนด

(๔) นิสิตศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก นิสิต ต้องเรียนตามแผนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทให้ครบตามหลักสูตรก่อน จึงจะสามารถเรียนตามแผนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกได้และในกรณีที่นิสิต ประสงค์จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท นิสิตต้องขออนุมัติย้ายจากแผนการศึกษา การจัดการ เรียนการสอนหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทและต้องศึกษา ครอบตามหลักสูตรระดับปริญญาโท รวมทั้งจะต้องไม่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษาตามที่ หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๙ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาสองปริญญา และ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก จะได้รับ ปริญญาทั้งสองหลักสูตรพร้อมกัน

ข้อ ๒๐ นิสิตสามารถขอใบแสดงผลการเรียนทั้งก่อนสำเร็จการศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) หลังสำเร็จการศึกษาและใบรับรองคุณวุฒิการสำเร็จการศึกษา นิสิตจะได้รับหลังจากสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรควบปริญญา สองปริญญา และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบปริญญาโทและ ปริญญาเอก

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับเกียรตินิยม เหรียญรางวัลเรียนดี และเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี

(๑) นิสิตในโครงการควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติ นิยมจะต้องมีค่าหน่วยกิตสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรในโครงการตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยม อันดับหนึ่ง หรือมีค่าหน่วยกิตสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรในโครงการ ตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับ เกียรตินิยมดับสอง แม้ว่าปริญญาใดปริญญาหนึ่งจะมีค่าหน่วยกิตสะสมเฉลี่ยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตในโครงการควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีค่าหน่วยกิตขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรเฉพาะรายวิชาในหลักสูตรหลัก ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือมีค่าหน่วยกิตสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรเฉพาะรายวิชาในหลักสูตรหลัก ตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) การได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรตินิยมอันดับสองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามหลักสูตรหลักกำหนด

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่มีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ ในการจัดการศึกษาสองหลักสูตรที่มีอยู่แล้วเพื่อการควบปริญญา ให้ดำเนินการตามประกาศฉบับนี้ได้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาสองหลักสูตรที่มีอยู่แล้วเพื่อการควบปริญญา ให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลให้มีการระบुरายละเอียดและความรับผิดชอบในเอกสารหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาชั้น ๆ และให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยเสนอโครงการตามข้อ ๑๑ และมีให้นำประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาใช้บังคับ

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งฉบับหรือบางส่วนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ศ.ดร.พรหมวชิราธิปติ
(สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อบังคับ เลขที่ ๔/๒๕๖๔
วันที่ ๒๗/๘/๖๔
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย