



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

# รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน

## วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

เสนอ

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

๒๘ กันยายน ๒๕๖๕



# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University



::: [www.pl.mcu.ac.th](http://www.pl.mcu.ac.th) : ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาคณะสงฆ์ภาค ๕ :::



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## หัวข้อรายงานการดำเนินการ

๑. บริบทการบริหารส่วนงานโดยสังเขป
๒. การปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา
๓. บทบาทการสร้างภาคีเครือข่ายในพื้นที่ตั้งของส่วนงาน
๔. จุดอ่อน/จุดแข็งของส่วนงาน
๕. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ๑.บริบทการบริหารส่วนงานโดยสังเขป

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาคณะสงฆ์ภาค ๕

คณะสงฆ์ภาค ๕ ประกอบด้วย

จังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดสุโขทัย

จังหวัดตาก

จังหวัดอุตรดิตถ์



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ

วรมหาวิหาร





วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ผู้ก่อตั้ง

พระพรหมวชิรเจดีย์

(บำรุง ฐานุตตโร ป.ธ.๗)

อดีตเจ้าอาวาสวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร

อดีตที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๕





วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ๒. ปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา

๑. จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา



# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  
เป็นกลไกในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ





# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดการเรียนการสอน ดังนี้

### ระดับประกาศนียบัตร

๑. ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)
๒. ประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.)

### อยู่ระหว่างการขออนุมัติเปิดสอน

๑. ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)





# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### ระดับปริญญาตรี

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา
๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๖. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

### ระดับปริญญาโท

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา





# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## หลักสูตรที่วางแผนเพื่อขออนุมัติจัดการศึกษา

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ป.วน.)
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
๓. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา





วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา

ข้อที่ ๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลัก  
ศาสนามาบูรณาการหลักวิชาการ

โดยการดำเนินการของสำนักงานวิชาการ ทำการวิเคราะห์หลักสูตรของสาขาวิชา  
ทางด้านศาสนาที่บูรณาการหลักวิชาการ รวมทั้งหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่มุ่งพัฒนา  
จิตใจสติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน ของแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการ  
ดำเนินการต่อไป



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา

**ข้อที่ ๒ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม**

วิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในสายวิชาการเพื่อมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตเป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรมด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ และให้การส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป





# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา

ข้อที่ ๓ งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จัดตั้ง “ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมพุทธชินราช” เป็นส่วนงานหลักในการวางแผนการดำเนินงาน โดยการมุ่งเน้นให้คณาจารย์พัฒนาโครงการวิจัยและขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างพุทธนวัตกรรมปรับใช้หลักศาสนาที่เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน





วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา

**ข้อที่ ๔ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน**

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช โดยการดำเนินการของสำนักงานวิทยาลัย และสำนักงานวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาค หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ในการบูรณาการการทำงานแบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติโดยใช้หลักศาสนา



# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ๓. บทบาทการสร้างภาคีเครือข่ายในพื้นที่ตั้งของส่วนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่ “มองภาพใหญ่และเข้าใจภารกิจขององค์กร” โดยเข้าใจบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อภารกิจงานขององค์กรและบทบาทหน้าที่ของตนเอง (Big Picture Thinker)

๒. ให้ความสำคัญกับการทำงานเชิงบูรณาการ และสร้างพันธมิตรกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนผู้รับบริการ (Professional Collaborator)

๓. พัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ตั้งของส่วนงาน

๑.ภาคีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เช่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มหาวิทยาลัยพิษณุโลก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก เป็นต้น

๒.ภาคีเครือข่ายพระสอนศีลธรรม ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๕ จำนวน ๗๗๐ รูป

๓.ภาคีเครือข่ายคณะสงฆ์ สภาวัฒนธรรม สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น



# วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ๔. จุดอ่อน/จุดแข็งของส่วนงาน

### จุดแข็ง

๑. เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาทางพระพุทธศาสนา
๒. คณะสงฆ์ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
๓. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง
๔. ความเข้มแข็ง และสามัคคีของบุคลากร





วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ๔. จุดอ่อน/จุดแข็งของส่วนงาน

### จุดอ่อน

๑. ผลงานวิจัยพุทธนวัตกรรมมีปริมาณน้อย
๒. ขาดระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องทั้งในระดับวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
๓. ขาดการพัฒนาหลักสูตรแบบชุดวิชา (Non-Degree) หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงชีวิต



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buddhachinaraj Buddhist college Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## ๕. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียงมีสถาบันอุดมศึกษาทางเลือกเป็นจำนวนมาก
๒. วิกฤตศรัทธาทางพระพุทธศาสนา
๓. ขาดศาสนทายาท
๔. รูปแบบการแสวงหาความรู้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น