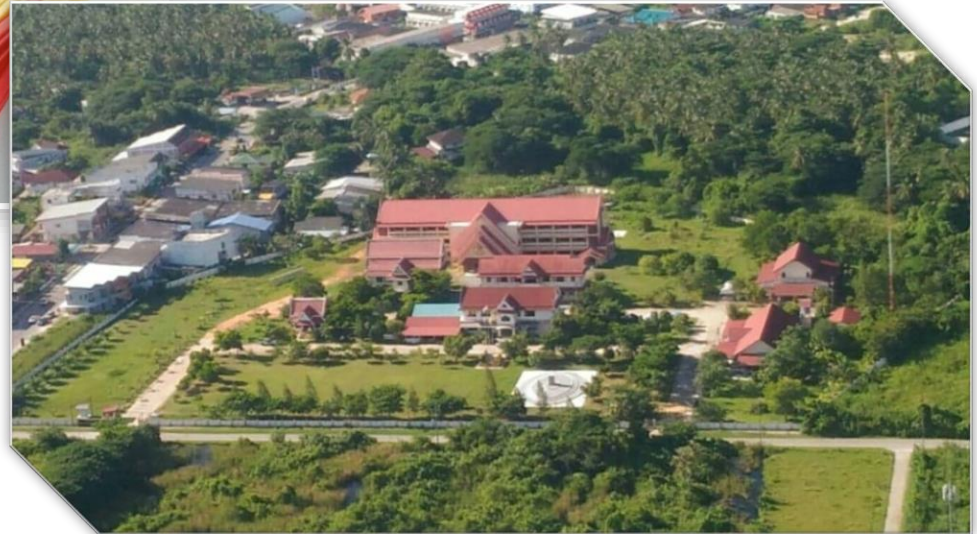




มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



จุดเริ่มต้น
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



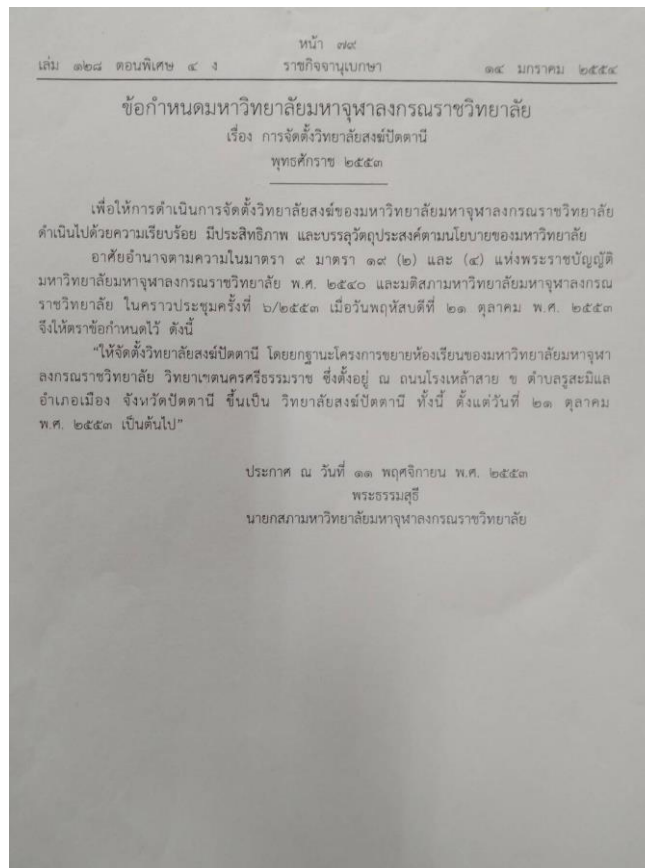


มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๐ หมู่ที่ ๖ ถนน
สามัคคี สาย ข ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕
เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในชื่อโครงการ
ขยายห้องเรียนวิทยาเขต
นครศรีธรรมราช จังหวัดปัตตานี
และได้ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยสงฆ์
ปัตตานี เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.
๒๕๕๓ ตามประกาศในราชกิจจานุ
เบกษา หน้าที่ ๗๘ เล่มที่ ๑๒๘
ตอนพิเศษ ๔ ง วันที่ ๑๔ มกราคม
๒๕๕๔



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



ในเนื้อ ๒๖ ไร่ เศษ ซึ่งได้รับการบริจาค จาก
นางสาวศรีวิไล ปรัชญากร และนางสาวเจริญศรี ปรัชญากร



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

๑

ปริบทการบริหารส่วนงาน
โดยสังเขป



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



นายจารึก ศิริบุพผะ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



พระมหาวิเชียร วชิรธมโม, ผศ.
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



พระมหาสมคิด สมปนโน
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายอำพร มณีเนียม
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย



นายชนิษฐ์ ชูเลื่อน
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

จำนวนหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติให้เปิดจัดการเรียนการสอน ณ ส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



ชื่อหลักสูตร	ได้รับอนุมัติ
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๒๕๔๕
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๕๕๒
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๕๖๑



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

อัตรابุคลากร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ประจำปี ๒๕๖๕

เพศ	ประเภทตำแหน่ง						รวมทั้งสิ้น
	วิชาการ			ปฏิบัติการวิชาชีพ			
	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม	บุคลากร	ลูกจ้าง	รวม	
บรรพชิต	๕	๔	๙	๑	๒	๓	๑๒
คฤหัสถ์ชาย	๔	๔	๘	๒	๔	๖	๑๔
คฤหัสถ์หญิง	-	๒	๒	-	๔	๔	๖
รวม	๙	๑๐	๑๙	๓	๑๐	๑๓	๓๒



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

จำนวนนิสิต วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักสูตร	บรรพชิต	ชาย	หญิง	รวม
พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา	๔๕	-	-	๔๕
รัฐศาสตรบัณฑิต	๑๕	๑๒๑	๑๒๕	๒๖๑
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๓	๔๕	๒๓	๗๑
รวม	๖๓	๑๖๖	๑๔๘	๓๗๗



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

งบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรภาครัฐ	๕,๐๘๕,๐๐๐	๓,๖๖๓,๖๐๐	๘,๗๔๘,๖๐๐
งบลงทุน	๗๖๐,๗๐๐	-	๗๖๐,๗๐๐
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	๒๐๒,๘๔๐	๒,๕๗๒,๐๐๐	๒๗๗๔,๘๔๐
ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต จำนวน ๑๖ โครงการ	๘๑๒,๐๐๐	-	๘๑๒,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการบริการวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ	๓๕๑,๐๐๐	-	๓๕๑,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๗ โครงการ	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

งบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนโครงการพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน	๖,๒๙๕,๕๐๐	-	๖,๒๙๕,๕๐๐
อุดหนุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๗๕๗,๐๔๐	๖,๒๘๕,๖๐๐	๒๐,๐๔๒,๖๔๐



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ
องค์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓.๒๕	ระดับพอใช้
องค์ที่ ๒ การวิจัย	๕	ระดับดีมาก
องค์ที่ ๓ การบริการวิชาการ	๒.๕	ระดับต้องปรับปรุง
องค์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕	ระดับดีมาก
องค์ที่ ๕ การบริหารจัดการ	๓.๘	ระดับดี
เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	๓.๖๒	ระดับดี



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

๒

ปรับแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อม
เข้าสู่การจัดกลุ่มอุดมศึกษา



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ได้มีการหารือเพื่อทบทวน การดำเนินงานภายใต้แผนฯ ระยะที่ ๑๒ (ช่วง ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เห็นควรให้มีการปรับกรอบในการดำเนินการในช่วง จัดทำแผนฯ ระยะที่ ๑๓ เป็นการปรับแนวคิด/หลักคิด ที่ สอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา เน้นการ ปรับบทบาทของส่วนงานจัดการศึกษา ที่เปิดโอกาสให้คน ทุกคน ทุกเพศ และทุกวัย ได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาเรียนรู้



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

- ปรับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (สังคมผู้สูงอายุ)
- ปรับหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตร
- ปรับรูปแบบการเรียนการสอนของคณาจารย์ เน้นการเข้าถึงองค์ความรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิต ความสุข สงบ และสันติ
- ปรับบทบาทของผู้เรียนรู้ โดยเน้นองค์ความรู้ (knowledge) และทักษะ (skill) (ทักษะชีวิต)



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

- ปรึบองค์ความรู้ด้านวิชาการของคณาจารย์ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถจับต้องได้ (Know tangible)
- ปรึบด้านการบริหารจัดการ และการจัดสภาพแวดล้อมของส่วนงาน เน้นการมีส่วนร่วม (Engaged University) ความร่มรื่น (Green University) และกลิ่นไอของศาสนสถาน (Monastried University)



มจร วิทยาลัยลงหม่ป้ตต่านี่

๓

บทธบทการสร้่างภาคีเครื่อถ่าย
ในพื้นตั้งของส่วนงาน



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

การสร้างภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ได้มีบทบาทและสร้างเครือข่าย สร้างพันธมิตรในพื้นที่ตั้งหลากหลายรูปแบบ เช่น



สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติกับคณะครุศาสตร์เป็นประจำทุกปี



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



จัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับสถานศึกษา
ภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยฟาตอนี



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



- ทำบันทึกข้อตกลงด้วยความร่วมมือกับส่วนราชการหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี เป็นต้น



- ให้การสนับสนุนและร่วมกิจกรรมกับคณะสงฆ์ในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



สร้างเครือข่ายและการรับรู้กับชุมชน ด้วยการจัดกิจกรรม
ออกเยี่ยมเยือน ร่วมสนทนาพูดคุย พร้อมมอบของขวัญเหลือ



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

๔

จุดอ่อน / จุดแข็ง
ของส่วนงาน



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

จุดอ่อน

- อาคาร สิ่งปลูกสร้าง และสถานที่ ยังไม่สอดคล้องกับการใช้สอยในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภาระงานของส่วนงาน
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ยังมีไม่เพียงพอและครอบคลุมต่อการใช้งาน
- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยน้อย
- งบประมาณในการบริหารและการดำเนินการของส่วนงานมีจำกัด



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

จุดแข็ง

- คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญพิเศษด้านพระพุทธศาสนา
- สถานที่ตั้งขอส่วนงานมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา มีความเหมาะสมและพอรับได้กับกำลังของผู้เรียน



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

๕

ปัญหาและอุปสรรค
ในการดำเนินการงาน



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

- วิกฤตจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙
- ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่
- ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการลดลง
- รายได้ของส่วนงานลดลงเนื่องจากจำนวนนิสิตลดลง
- ค่านิยมของสังคมที่มุ่งเน้นให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง
- ในพื้นที่มีผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาน้อยเมื่อดูสัดส่วน



มจร วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

จบการนำเสนอ